

CAPÍTULO 17

APRENDIZADO PRÁTICO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM ESTUDANTES DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Artur Gabriel Arruda Pinto

Graduando em Medicina na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Gabriel Henrique Pires da Costa

Graduando em Medicina na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Kaillanny Kettly Melo Freitas

Graduando em Medicina na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Michael Douglas da Silva

Graduando em Medicina na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Maronilson Soares Leite

Graduando em Medicina na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Allyssandra Maria Lima Rodrigues Maia

Docente da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Doutora em Ciência Animal pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Resumo

O Suporte Básico de Vida (SBV) se refere ao conjunto de habilidades direcionadas ao reconhecimento de contextos como parada cardiorrespiratória (PCR), obstrução das vias aéreas, acidente vascular encefálico, entre outras condições. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivenciada dos discentes na capacitação em SBV, assim como descrever sua contribuição para a formação acadêmica e profissional. A metodologia incluiu aulas teóricas e práticas entre os próprios membros da Liga Acadêmica de Anatomia Humana Aplicada (LAANA) e estudantes do curso de enfermagem sobre Reanimação Cardiopulmonar (RCP) e Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE), permitindo uma aplicação direta do conhecimento adquirido. Durante a aula, os ligantes participaram ativamente de simulações de situações de emergência, praticando técnicas de SBV, como RCP. Essa abordagem prática permitiu o desenvolvimento de habilidades essenciais para futuros profissionais de saúde, fortalecendo sua confiança e competência. Ainda, a experiência enriqueceu o conhecimento teórico e prático dos estudantes, além de os preparar de forma abrangente para desafios clínicos. Além disso, ressalta-se o papel crucial da colaboração

interdisciplinar entre Medicina e Enfermagem no ambiente universitário, promovendo a integração entre os cursos. Desta forma, a experiência da aula de SBV preparou os ligantes de maneira mais completa para os desafios da prática clínica. Espera-se que este relato de experiência inspire futuras colaborações e estimule a integração interdisciplinar entre os diversos cursos da área da saúde, contribuindo assim para o desenvolvimento de profissionais de saúde altamente competentes e preparados na vivência de diversas áreas.

PALAVRAS-CHAVE: Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho. Reanimação Cardiopulmonar. Suporte Básico de Vida.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, L. R. et al. Fatores associados ao conhecimento de pessoas leigas sobre suporte básico de vida. *Enfermería Actual de Costa Rica*, n. 38, p. 163-178, 2020.

GARCÍA-SUÁREZ, M. et al. Basic life support training methods for health science students: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, v. 16, n. 5, p. 768, 2019.

GUIMARÃES, N. S. et al. Aumento de óbitos domiciliares devido a parada cardiorrespiratória em tempos de pandemia de COVID-19. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, v. 116, p. 266-271, 2021.

KAMEO, S. Y; PEIXOTO, M. G; NEVES, S. O. C. *Protocolos de Suporte Básico de Vida*. Campina Grande: Editora Amplla, 2022. 55 p.

SCAPIGLIATI, A. et al. Community initiatives to promote basic life support implementation—a scoping review. *Journal of clinical medicine*, v. 10, n. 24, p. 5719, 2021.