

## CAPÍTULO 13

### DINÂMICA DA INCLUSÃO: “AS PEÇAS SE ENCAIXAM”

**Andreia Araújo Marcolino**

Especialista em Psicopedagogia,  
Pesquisadora Educação e Saúde,  
Pós-graduada em Psicomotricidade Clínica e Institucional;  
Pós-graduada em Docência do Ensino Superior,  
Pós-graduada em Supervisão.

---

#### RESUMO

**Introdução:** A Dinâmica da Inclusão: “As peças se encaixam” (são peças de quebra-cabeça coloridas), iniciou a partir de uma pesquisa no ano de 2022 quando iniciei a graduação de Biomedicina e dando continuidade em 2023 e 2024 a partir de várias experiências com aprendentes, pacientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtornos do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e com Dificuldade de aprendizagem, famílias, pacientes idosos que apresentavam (Alzheimer Parkinson, deficiências e psiquiatria depressão com foco na estimulação da reabilitação cognitiva. E contribuindo para profissionais da área de educação (escola- Sala de AEE), saúde (espaço terapêutico), Empresa, seminários, palestras e formações para professores. Após observar que o nosso corpo está em constante movimento principalmente os movimentos a partir dos pés e mãos e dos dedos. Essas partes do corpo humano ativam o sistema nervoso Central (SNC) que é responsável por receber e processar informações. Por mais que os pacientes que apresentam Autismo tenham prejuízos e alterações a dinâmica da inclusão favorece e podemos observar que cada ser é único. E no seu tempo os aprendentes atípicos descobriram maior variedade de formas de encaixe das peças e apresentaram mais criatividade com um olhar além das habilidades e possibilidades. **Objetivos:** Conscientizar sobre a temática da Inclusão nos dias atuais nas instituições e nos aprendentes e pacientes estimulando o sistema Nervoso Central (SNC) com o foco além da matemática infinita possibilidades de faces, contagem formação de figuras geométricas, um recurso que desenvolve o cognitivo leitura e escrita principalmente nas primeiras series do ensino fundamental (alfabetização) que pode ser fácil de ser feito ou comprado. Um recurso que pode ser usado na educação, saúde e empresarial com uma maneira diferente de ver o mundo na sua essência de Amor e inclusão. A dinâmica da inclusão é muito boa para a estimulação cognitiva da memória, os principais benefícios da Dinâmica da inclusão: “As peças se encaixam” :Quebra-Cabeça - Estimula o cérebro - Desenvolvimento das habilidades cognitivas e aumentando o raciocínio e melhorando as suas habilidades - Memória - achar as peças de

encaixe uma para outras faz com que a pessoa acumule informações sobre os formatos e quais seus possíveis pares. - Coordenação Motora - Estimula a coordenação motora ainda na primeira infância. O fato de tentar encaixar uma pecinha na outra, é um grande estímulo para o controle dos movimentos dos braços, dos olhos e das mãos - Interação Social - É um ótimo instrumento de socialização. Durante a brincadeira há interação, colaboração, competição, conquistas e compartilhamento de acertos e erros com toda a turma e com equipes de trabalhos em formações. - Fomenta Percepção - capacidades de observar, comparar, analisar e sintetizar as ideias de novas habilidades e criatividade. **Justificativa:** Essa dinâmica da Inclusão: “As peças se encaixam” e para levar os profissionais a refletirem que para formar uma equipe as peças precisam se encaixar com um olhar de empatia porque estamos vivendo em um mundo de forma inclusiva e com muitas neurodiversidades e principalmente com um grande avanço de famílias com crianças e filhos adolescentes e adultos sendo descobertos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e TDAH. **Metodologia:** A dinâmica: “As peças se encaixam” a palestrante distribui uma embalagem transparente com 4 peças de quebra-cabeça (ou a quantidade que achar interessante (as peças do quebra-cabeça podem ser coloridas com 4 cores ou peças de quebra-cabeça) distribui a cada pessoa. E depois do profissional explicar um pouco sobre a temática principalmente com a temática INCLUSÃO: AUTISMO, no meio da sua explanação nas formações, seminários e congressos usei a dinâmica da seguinte forma: as pessoas irão formar com as peças de quebra-cabeça formando um quadrado (podem formar de quatro em quatro ou em grupo maior ou menor ou infinito grupos e os assistidos irão ter a criatividade de desenvolver um trabalho em equipe formando infinitas linhas de quebra-cabeça (lembrando que quando as peças se encaixam na dinâmica é que todos estão buscando resolver e trazer a tranquilidade para aquela causa com um olhar de fazer a diferença para resolver aquela situação e sintam se motivados em equipe. Independente da presença de vários profissionais da educação, saúde e empresarial o importante nos seres humanos terem a empatia com o próximo. Por mais que a cada dia o preconceito exista a nossa parte é fazer a inclusão acontecer em todos os ambientes vencendo os obstáculos. O grande propósito e segredo é que as peças não tem uma só frente quem for esperto vai entender isso...O olhar com outros olhos! É o Olhar das potencialidades das habilidades PENSAR que uma mãe que tem um filho com autismo e conseguir observar além das possibilidades. Isso significa para pessoas atípicas ou não! **Estratégia da Dinâmica:** Na hora da dinâmica eu não apresento uma forma definitiva (não apresento como se encaixa) alguns ouvintes irão formar um quadrado outro grupo irão colocar uma peça atrás da outra de forma infinita. As peças não tem um lado e uma face fixam o ser humano pode usar sua criatividade e habilidade em formar algo. Pode ser usado todos os lados, mas isso não importa! A maior importância é o significado do infinito apoio de uma equipe de uma mãe com uma família, alguém naquele momento sendo o líder de um diagnóstico novo

em sua casa de uma nova missão. E cada ouvinte vai falar o que entendeu, sentiu a sua interpretação diária em sua nova missão de fazer o bem. No momento da dinâmica da inclusão vai ter alvoroço mais as unidades em instituições macro e micro (escola, família, igrejas, hospitais, clínicas etc.), são assim as turbulências. Novo traz desafios e mudanças e precisamos a cada dia plantar, regar e todos os dias recomeçar com esperança da igualdade e direitos para todos dentro do ambiente saúde educação e empresarial. Essa dinâmica: As peças se encaixam e para levar os profissionais a refletirem que para formar uma equipe as peças precisam se encaixar com um olhar de empatia porque estamos vivendo em um mundo de forma inclusiva e com muitas neurodiversidades e principalmente com um grande avanço de famílias com crianças e filhos adolescentes e adultos sendo descobertos com o Transtorno do Espectro Autista. **Conclusão:** Nesses anos de pesquisas observo que a Dinâmica da inclusão: “As peças se encaixam” sempre será uma temática que cada vez mais crescerá e com isso mais pesquisas serão descobertas e com isso a dinâmica: “as peças se encaixam” a cada momento passara por um processo de evolução porque os aprendente, pacientes, famílias e instituições colocarão e levantarão mais ideias para essa dinâmica. As peças sempre serão infinitas como o processo de inclusão. Somos seres em transformações e evoluções independentes se somos Atípicos ou Típicos devemos estar sempre em busca de um melhor contribuir com dignidade sem olhar a quem com muito respeito e amor.

## **REFERÊNCIAS**

LOVISARO, MARTHA. *Psicomotricidade aplicada na escola: guia prático para a prevenção de dificuldades em aprendizagem*. 3ª edição – Editora Wak. Rio de Janeiro, 2019.

ROMERO, P (prefácio de Eugênio Cunha). *O aluno autista: avaliação, inclusão e mediação*. Editora Wak. Rio de Janeiro, 2016.

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. Editora Martins Fontes. Edição padrão. São Paulo, 2019.