

CAPÍTULO 7

IMPACTO E RELEVÂNCIA SOCIAL DE PROGRAMAS INTERDISCIPLINARES DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA

**Fabiana Oliveira da Cruz Santos
Patricia Bilotta**

INTRODUÇÃO

A área interdisciplinar da CAPES tem como missão formar profissionais capazes de enfrentar os desafios complexos do mundo contemporâneo, que exigem soluções além dos limites de uma única área do conhecimento (Capes, 2019). Para isso, promove a integração de saberes diversos e diferentes formações profissionais, incentivando a produção de conhecimento inovador e transformador. Nesse contexto, surge a pergunta central: como os Programas de Pós-Graduação Interdisciplinares contribuem para integrar conhecimentos, gerar desenvolvimento acadêmico e social e oferecer uma formação mais inovadora, conforme os critérios de avaliação da CAPES?

OBJETIVO

Este como os Programas de Pós-Graduação Interdisciplinares contribui para integrar diferentes áreas do conhecimento, gerar impacto social e promover uma formação inovadora. Além disso, pretende evidenciar os critérios usados pela C para avaliar esses programas e destacar sua importância para o desenvolvimento acadêmico e social.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para este trabalho, foram analisados três documentos oficiais da C: (I) o Documento de Área Interdisciplinar (2019), (II) o Documento Orientador de APCN (2021) (III) o Tutorial de Destaques (2023). Também foi realizada uma pesquisa na base SciELO, reconhecida por reunir publicações científicas de acesso aberto, atualizadas e de relevância acadêmica nacional e internacional. A partir dessa leitura crítica, foram extraídas informações sobre o funcionamento, a avaliação e o impacto social dos Programas de Pós-Graduação Interdisciplinares.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Criada em 1999, a área interdisciplinar da C contava com 360 programas ativos em 2019, o que reflete a crescente procura por formações que integrem diferentes campos do conhecimento. Esses programas valorizam a diversidade de saberes e o trabalho colaborativo entre

profissionais de distintas áreas. A C destaca que, além da produção científica, é essencial considerar o impacto social das pesquisas, especialmente na vida dos egressos e nas comunidades atendidas. Assim, trabalhos de qualidade são aqueles que geram soluções concretas para problemas reais, apresentam inovação, têm boa fundamentação e contribuem para a formação crítica dos estudantes.

CONCLUSÃO

A área interdisciplinar desempenha um papel fundamental brasileira, pois forma profissionais com uma visão crítica e criativa, capazes de enfrentar desafios complexos da sociedade. Seu grande diferencial está na integração de conhecimentos de diversas áreas, rompendo com a abordagem tradicional das disciplinas isoladas e proporcionando respostas mais completas e inovadoras para os problemas atuais (Morales; Almeida, 2019; Oliveira; Almeida, 2011). O crescimento no número de programas interdisciplinares reflete a capacidade de combinar conhecimento, impacto social e compromisso com o desenvolvimento do país, quebrando barreiras entre as áreas do saber e aproximando a universidade das reais necessidades da sociedade (Pereira; Carneiro; Gonçalves, 2015; Silva, 2015)

PALAVRAS-CHAVE: Integração do conhecimento; autoavaliação institucional; desenvolvimento acadêmico e social; formação inovadora.

REFERÊNCIAS

A. G.; ALMEIDA, J. Interdisciplinaridade: uma análise a partir da pós-graduação da área interdisciplinar. **Educação & Realidade**, v. 44, n. 4, p. 1-23, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/fjgTP3C8XfnTpgvKGfwwjqm>. Acesso em: 15 abr. 2025.

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Documento de área:** Interdisciplinar. Brasília: CAPES, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/INTERDISCIPLINAR.pdf>. Acesso em: 11 abr. 2025. MORALES,

PEREIRA, E. M. A.; CARNEIRO, A. M.; GONÇALVES, M. L. **Inovação e avaliação na cultura do ensino superior brasileiro:** formação geral interdisciplinar. Avaliação (Campinas), v. 20, n. 2, p. 439-458, 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/ByGTpXRW5hK5NnNVT8NZ9zk>. Acesso em: 16 abr. 2025.