

## CAPÍTULO 14

### DO FOGUETE A UMA JORNADA DE INCLUSÃO

**Sandra Regina Carvalho de Rodrigues  
Hercílio Pereira Cordova  
Kátia Eliane Santos Avelar**

#### INTRODUÇÃO

De acordo com a Constituição de 1988, em seu artigo 206, “o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e valorização dos profissionais da educação escolar.”.

#### OBJETIVO

Compreender através da prática e de forma lúdica os conceitos de física, como força, movimento e energia, através da construção e lançamento de foguetes de papel, nível 2 da OBAFOG.

#### MATERIAIS E MÉTODOS

Objetivos Específicos:

- Proporcionar uma experiência prática na qual os alunos compreendam como a pressão do ar impulsionam o foguete para cima.
- Realizar o lançamento de foguetes com o objetivo de contextualizar os conceitos aplicados durante o projeto.
- Flexibilizar os conteúdos e adaptar o material utilizado para possibilitar a participação do deficiente na atividade proposta, com a construção de uma base de lançamento com sistema de acionamento por eletroválvula e comando por botão.
- Contextualizar os conteúdos teóricos através do lançamento de foguetes.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por se tratar de um projeto em andamento, os resultados ainda estão em análise, mas uma avaliação até o momento permitiu abordar 3 pontos. 1. Os alunos participantes demonstraram grande interesse em ter uma atividade prática/teórica onde o foguete foi construído por eles e posteriormente lançados na quadra. 2. Apresentaram foco e concentração durante as atividades. 3. Querem avançar para modelos mais complexos de foguetes.

## CONCLUSÃO

Até o presente a atividade se apresentou eficaz no seu objetivo de dar opções aos alunos, com possibilidades de avanço no conteúdo de física e na confecção de novos modelos de foguetes, exercitando assim a parte motora, bem como a atenção em sala.

**PALAVRAS-CHAVE:** Inclusão; foguetes; educação inclusiva.

## REFERÊNCIAS

**BRASIL. Constituição (1988).** Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 28 abr. 2025.

**MATHIAS, D. F. Metodologias para o ensino de ciências direcionadas a alunos com necessidades educativas especiais.** Porto Alegre, 2009.