

CAPÍTULO 43

PLATAFORMA DE GESTÃO DA EMPREGABILIDADE DE EGRESSOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA DE CAFELÂNDIA/SP

Denis Domingos Soares
Liliane Cristine Schlemer Alcântara
Kátia Elaine Santos Avelar
Patricia Bilotta

INTRODUÇÃO

A gestão da empregabilidade no ensino médio e técnico tem se tornado um tema central na discussão sobre a preparação dos estudantes para o mercado de trabalho. A gestão da empregabilidade é um conjunto de estratégias e práticas que visam preparar discentes e egressos para o mercado de trabalho, tornando-os mais competitivos e aptos a enfrentar os desafios da atualidade ajudando a identificar e desenvolver as competências técnicas e comportamentais necessárias para o mercado de trabalho.

As plataformas de empregabilidade permitem que os estudantes acessem uma rede de oportunidades, recebam orientação profissional e se preparem para entrevistas de emprego. Essas ferramentas não só ajudam os estudantes a encontrarem vagas de emprego, mas também a desenvolver competências essenciais para o sucesso profissional. As plataformas de empregabilidade têm se tornado essenciais para conectar estudantes e profissionais ao mercado de trabalho oferecendo uma rede de oportunidades para estudantes e profissionais, facilitando a busca por vagas de emprego e a preparação para entrevistas.

A rápida evolução tecnológica representa um desafio significativo para as instituições educacionais, que precisam se adaptar para preparar os estudantes para as novas demandas do mercado. Esta adaptação inclui a integração de novas tecnologias, a reformulação de currículos e a implementação de metodologias de ensino inovadoras (Santos et al., 2024).

OBJETIVO

Propor um modelo de gestão da empregabilidade por meio de uma plataforma digital, utilizando-se dados de uma escola técnica de Cafelândia/SP. A pesquisa promove impacto direto nos objetivos 8 e 9 da Agenda 2030 das Nações Unidas.

MATERIAIS E MÉTODOS

Esta pesquisa pode ser classificada como analítica, descritiva e exploratória, onde se propõe coleta de dados e validação do software a partir de um estudo de caso, utilizando-se dados secundários qualitativos e

quantitativos disponibilizados pela ETEC Professora Helcy Moreira Martins Aguiar, localizada na cidade de Cafelândia/SP.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A construção da plataforma Gedupro possibilitou também a criação de um banco de dados dos discentes e egresso, a partir desta etapa, o banco de dados contribuirá também com informações relevantes, propiciando assim que os gestores utilizem os relatórios fornecidos pela plataforma para a tomada de decisões e melhoria dos resultados institucionais e viabilidade dos cursos oferecidos. Segundo Garret et al. (2016), as diretrizes necessárias para uma página web ser considerada eficiente, eficaz e organizada são simplicidade, propósito, organização, navegação e representação gráfica.

CONCLUSÃO

Os resultados indicam que a plataforma Gedupro tem o potencial de conectar discentes, egressos, instituições e empresas, contribuindo para a gestão da empregabilidade demonstrando sua relevância para a formação profissional e a inserção no mercado de trabalho. As limitações do estudo incluem o alto custo financeiro para desenvolvimento e a falta de tempo suficiente para melhorias. Recomenda-se, para pesquisas futuras, a busca por recursos financeiros junto a entidades públicas e privadas, visando a implementação da Gedupro no município e ressaltando sua importância para o desenvolvimento profissional e local.

PALAVRAS-CHAVE: Gestão; Empregabilidade; Plataforma; Profissional; Desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

FELIX, H. da S.; FELIX, A. M. C.; CORRÊA, E. J. dos S.; COUTINHO, D. J. G. A integração da tecnologia no espaço escolar: desafios e oportunidades. **Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação**, v. 10, n. 4, p. 2154–2164. 2024.

GARRET, R.; CHIU, J.; ZHANG, L.; YOUNG, S. A Literature Review: Website Design and User Engagement. **Online Journal of Communication and Media Technologies**, v. 6, n. 3, p. 1-14. 2016.

SANTOS, S. et al. **Metodologias ativas**: desafios e oportunidades na era digital. Editora Aluz, 12 abr. 2024. Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/746780/2/Ebook_%20Metodologias_Ativas_2024.pdf. Acesso em: 19 dez. 2024.