

CAPÍTULO 10

EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA BASEADA EM COMPETÊNCIA

**Alessandra Almeida Rocha
Laura Leme de Araujo Rodrigues da Silva
José Severino Campos Neto
Judith Barroso de Queiroz**

A educação médica continuada (EMC) baseada em competência surge como uma resposta às limitações dos modelos tradicionais de ensino, que priorizavam a transmissão de conhecimento teórico em detrimento do desenvolvimento de habilidades práticas, atitudes e tomada de decisão clínica.

Nesse novo paradigma, o foco desloca-se para a capacidade do profissional de aplicar conhecimentos, habilidades e comportamentos de forma integrada no cuidado ao paciente. A crescente complexidade dos sistemas de saúde, aliada à necessidade de garantir qualidade, segurança e efetividade na assistência, reforça a importância de uma formação contínua orientada por competências claramente definidas.

Assim, a EMC baseada em competência visa assegurar que médicos mantenham desempenho adequado ao longo da carreira, adaptando-se às mudanças científicas, tecnológicas e sociais. A abordagem baseada em competência na educação médica continuada fundamenta-se na definição prévia de competências essenciais, que incluem domínios como conhecimento clínico, habilidades técnicas, comunicação, profissionalismo e tomada de decisão ética.

A implementação dessa metodologia envolve diferentes estratégias educacionais, como aprendizagem baseada em problemas, simulações clínicas, avaliação formativa contínua e feedback estruturado. Além disso, utiliza-se a avaliação por desempenho em cenários reais ou simulados, como exames clínicos objetivos estruturados (OSCE), portfólios reflexivos e observação direta da prática clínica.

A aprendizagem é centrada no profissional, incentivando a autorregulação, a identificação de lacunas de conhecimento e o desenvolvimento de planos individuais de aprendizado. Outro aspecto importante é a utilização de indicadores de desempenho e resultados assistenciais como ferramentas para monitorar a evolução das competências ao longo do tempo. A integração entre ensino, prática clínica e avaliação contínua constitui a base dessa metodologia. A educação médica continuada baseada em competência representa um avanço significativo na formação e atualização dos profissionais de saúde.

Ao priorizar o desempenho real e a aplicação prática do conhecimento, esse modelo contribui para a melhoria da qualidade do cuidado e para a segurança do paciente. Além disso, promove o desenvolvimento de profissionais mais reflexivos, críticos e adaptáveis às mudanças do contexto médico. Apesar dos desafios relacionados à implementação, como a necessidade de recursos, treinamento de avaliadores e mudanças institucionais, os benefícios desse modelo justificam sua adoção ampla.

Dessa forma, a EMC baseada em competência configura-se como um elemento essencial para a formação médica ao longo da vida, alinhando-se às demandas contemporâneas da prática clínica e da sociedade.

REFERÊNCIAS

Frank JR, Snell L, Ten Cate O, et al. Competency-based medical education: theory to practice. *Medical Teacher*.

Harden RM. Outcome-based education: the future is today. *Medical Teacher*.

Epstein RM, Hundert EM. Defining and assessing professional competence. *JAMA*.

Ten Cate O. Entrustability of professional activities and competency-based training. *Medical Education*.

World Federation for Medical Education (WFME). Global standards for quality improvement in medical education.