

Melquisedeque da Silva Moraes

Licenciatura em Educação Física (UFGD);
Especialista em Treinamento Desportivo (FAVENI).

RESUMO

Objetivo: Realizar uma revisão de literatura acerca da importância do treinamento tático para aprimorar o desempenho coletivo e individual no futsal. **Método:** A revisão foi feita a partir dos bancos de dados da sciELO, Revista Brasileira de Futebol e Futsal, Google Acadêmico e Revista Brasileira de Ciência e Movimento. As palavras-chave utilizadas foram: Futsal, Futebol, Desempenho Tático, Treinamento e Conhecimento Tático. E seus respectivos equivalentes em inglês Futsal; Soccer; Tactical Performance; Training; and tactical knowledge. Com delimitação de ter sido publicado de 2010 a 2021. **Resultado e Discussão:** Oito artigos foram selecionados para confecção da revisão bibliográfica. Na coleta dos artigos, buscou-se discutir até que ponto a tática influencia no rendimento e então mensurar a importância do treinamento tático para aprimorar o desempenho coletivo e individual no futsal. Como visto por Moreira, Praça e Greco (2017) no futsal devem-se priorizar modelos de ensino baseadas nos aspectos táticos, com metodologias que valorizem o desenvolvimento dos processos cognitivos, oportunizando a tomada de decisão. A fim de formar o conhecimento tático dos seus praticantes. **Conclusão:** Com isso, concluiu-se que o treinamento tático deve estar implícito no treinamento em forma do jogo seguido do aspecto técnico. Pois são primordiais para o desempenho no futsal, influenciando principalmente os processos cognitivos e as tomadas de decisões dos jogadores.

Palavras-chave: futsal; treinamento; tática; desempenho tático.

INTRODUÇÃO

Os jogos esportivos coletivos (JEC) representam um sistema de ações complexas que unem funções e elementos simples das mais diversas formas, representando uma exigência nas áreas física, técnica, tática, cognitiva e motora do participante (GRECO, 1995). Garganta (2002) afirma que identificar os fatores associados à eficiência e eficácia dos jogadores e equipes nos JEC, tem se tornado umas das principais tarefas dos investigadores, na perspectiva de perceber qual a influência dos diferentes fatores no rendimento e das características das equipes bem sucedidas.

De tal modo a otimizar o tempo e ciclo de treinamentos a fim de gerar maior rendimento esportivo.

Os modelos tradicionais ou “perspectiva técnica de ensino das modalidades” tem sido superados por outros que destacam uma didática centrada nos modelos de decisão táticas ou “perspectivas táticas de ensino das modalidades” (RIGON, 2019). Caracterizando assim, a importância do treinamento puramente tático, já implícito os aspectos físicos e técnicos, para o desempenho coletivo e individual.

Dessa forma, um dos principais objetivos dos técnicos e preparadores físicos é a utilização de métodos de treinamento que integrem, o mais próximo possível, a realidade do jogo aos aspectos físicos, técnicos e táticos do futebol (GAMA, 2018). Da mesma forma se desenvolve o futsal, modalidade investigada nessa pesquisa com foco no aspecto tático e sua importância para desenvolvimento do desempenho no futsal. As capacidades táticas passam pelo processo de desenvolvimento do sujeito ler e resolver situações originadas no jogo, ou seja, refere-se nas escolhas das ações que o jogador realiza diante de um momento específico do jogo. (GONZÁLEZ E FRAGA, 2012).

A tática divide-se em princípios individuais e coletivos, aspectos de extrema importância para o treinamento de uma equipe (GRECO, 1992). Ainda de acordo como mesmo autor, o princípio individual tem por definição proporcionar ao atleta o domínio técnico dos fundamentos específicos do jogo, tais como o passe, o drible, o chute, abordagem, etc.; e a variação do ritmo de deslocamentos.

Greco e Chagas (1992) definem tática como capacidade senso cognitiva, baseada em processos psicofisiológicos de recepção, transmissão de informações, análise da mesma, elaboração de uma resposta até a execução da ação motora (ou técnica) específica.

Nos jogos esportivos coletivos, a tática se relaciona com os fatores espaço- tempo-bola-colega-adversário representando para o atleta, uma tarefa ou problema a ser resolvido (GRECO; BENDA, 1998).

Para Greco (1999) a cognição constitui-se por um conjunto de processos psicológicos (antecipação, percepção, atenção, tomada de decisão, entre outros) que condicionam a aquisição e o desenvolvimento do conhecimento técnico tático, tanto declarativo quanto processual.

O conhecimento declarativo refere-se à capacidade do praticante em declarar de forma verbal e/ou escrita qual a melhor decisão a ser tomada em uma determinada situação de treino ou de jogo e o porquê desta decisão (TENEMBAUM & LIDOR, 2005). Enquanto o conhecimento processual está relacionado com a capacidade do jogador para operacionalizar respostas apropriadas aos problemas advindos das situações de treino e jogo, estando intimamente ligado a ação motora (WILLIAMS & HODGES, 2005). Destarte, o treino tático permite ao jogador tomar decisões e resolver problemas típicos do jogo, criando formas de resolução para os problemas criados, sabendo assim qual ação tática e técnica utilizar a fim de aprimorar o rendimento

individual e coletivo no futsal. Desta forma, reitera-se o objetivo desta pesquisa de apresentar uma revisão de literatura acerca da importância do treinamento tático para aprimorar o desempenho coletivo e individual no futsal.

OBJETIVO

Realizar uma revisão de literatura acerca da importância do treinamento tático para aprimorar o desempenho coletivo e individual no futsal.

MÉTODO

A pesquisa bibliográfica é feita a partir do levantamento de referências teóricas “já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites” (MATOS E LERCHE:40; FONSECA, 2002, p. 32). O levantamento foi feito a partir dos bancos de dados da SciELO, Revista Brasileira de Futebol e Futsal, Google Acadêmico e Revista Brasileira de Ciência e Movimento. As palavras chaves utilizadas foram: Futsal, Futebol, Desempenho Tático, Treinamento e Conhecimento Tático. E seus respectivos equivalentes em inglês: Futsal; Soccer; Tactical Performance; Training; and tactical knowledge. Com delimitação de ter sido publicado de 2010 a 2021. Após esta coleta houve o agrupamento dos artigos encontrados em um quadro (Quadro1) organizados por: Nome do artigo; Nome do(s) autor(es); Base de dados/Ano de Publicação; e principais contribuições do artigo em análise para o presente estudo.

RESULTADO E DISCUSSÃO

A referida pesquisa encontrou oito artigos que atendiam aos critérios de inclusão do estudo tendo delimitado apenas o ano mínimo de publicação a partir de 2010. De forma a limitar o universo explorado pela presente investigação, foi utilizada uma estratégia de busca nos seguintes bancos de dados eletrônicos: Revista Brasileira de Futsal e Futebol, SciELO, Google Acadêmico e Revista Brasileira de Ciência e Movimento. Com os descritores: Futsal, Futebol, Desempenho Tático, Treinamento e Conhecimento Tático. Em português e inglês.

Na coleta dos artigos, buscou-se discutir até que ponto a tática influencia no rendimento e então mensurar a importância do treinamento tático para aprimorar o desempenho coletivo e individual no futsal. O Quadro 1 anexado a seguir traz essa revisão da literatura acerca do objetivo exposto. O artigo de Lima Junior (2010) é exposto para compreender que as três dinâmicas básicas do treinamento do futebol são as mesmas para o futsal por possuírem ações semelhantes em seu desenvolvimento. Desta forma não há diferença significativa entre os métodos de treinamento. Há apenas

adaptações para as especificidades. Como no estudo comparativo entre jogadores de futsal e futebol que foi feito por Muller, Garganta, Santos e Costa (2016), e concluiu que: “verificou-se maior número de ações táticas no futsal, supostamente devido à maior facilidade no controle e circulação da bola por parte dos jogadores, resultado que pode ser atribuído às características desta modalidade”.

QUADRO 1

Resultados da revisão de literatura acerca da tática no desempenho no futsal			
NOME DO ARTIGO	AUTOR(ES)	BASE DE DADOS/ANO	PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES
A tática no futsal: Uma proposta de análise de intenções táticas.	Mauricio Nogara	Google Acadêmico/2015	“Tática é um elemento central no ensino/treinamento do futsal. A compreensão dessa dimensão permite qualificar as ações dos jogadores e, conseqüentemente, aumentam as possibilidades de êxito de uma equipe”.
Análise comparativa de modelos de ensino do futsal em jovens	Jacaono Batista de Lima Junior	Google Acadêmico/2010	“Os programas de treinamento de futebol devem levar em consideração a divisão das ações básicas do jogo em três situações dinâmicas: ações de ataque, ações de defesa e momentos de transição, da defesa para o ataque ou do ataque para a defesa”.
Comportamento e desempenho táticos: estudo comparativo entre jogadores de futebol e futsal	Ezequiel Müller; Júlio Garganta, Rodrigo de Miranda Monteiro Santos elsravel Teoldoda Costa.	Revista Brasileira de Ciência e Movimento/2016	“A partir desta investigação verificou-se maior número de ações táticas no futsal, supostamente devido à maior facilidade no controle e circulação da bola por parte dos jogadores, resultado que pode ser atribuído às características desta modalidade”.

Análise tática no futsal: estudo comparativo do desempenho de jogadores de quatro categorias de formação.	Ezequiel Muller; Israel Teoldo da Costa e Júlio Garganta.	SciELO/2016	"Observa-se também que os jogadores da categoria sub20 cometeram menos erros do que as outras categorias, principalmente nas ações defensivas, e obtiveram melhores índices de performance tática na „fase defensiva“. O autor ainda explica que “nas categorias iniciais de formação os treinadores de futsal optam por usar metodologias de treino centradas na técnica e no jogo formal”.
Conhecimento tático processual de jogadores de futebol, futsal e futebol de 7	Pedro Moreira, Gibson Praça e Pablo Juan Greco.	Google Acadêmico /2017	“Os modelos de ensino voltado para os aspectos táticos, com metodologias que valorizem o desenvolvimento dos processos cognitivos que oportunizam a tomada de decisão constituem-se em valioso aporte pedagógico na formação do conhecimento tático de praticantes de futebol de 7, futsal e futebol”.
ASPECTOS TÁTICO-COGNITIVOS: UM ESTUDO PARA A EMERGÊNCIA DO JOGADOR INTELIGENTE NO FUTSAL	Gustavo Fernandes Barbosa	Revista Brasileira de Futebol/2013	Concluiu-se que “fazendo modificações na estrutura do jogo, propondo atividades que se aproximam de sua realidade, como por exemplo, jogos em situações de igualdade, superioridade e inferioridade numérica, e de transições ataque-defesa, o jogador é estimulado a perceber de maneira mais ampla suas ações em relação aos companheiros e adversários. Podendo assim, contribuir de maneira vantajosa para que sua equipe alcance o objetivo almejado no jogo”.

COMPARAR CAPACIDADE TOMADA DE DECISÃO CONHECIMENTO DECLARATIVO DE JOGADORES FUTSAL DA CATEGORIA SUB-20 COMO CONHECIMENTO TÁTICO DE "EXPERTS" DO FUTSAL	A DE	Osmar Novaes Ferreira Junior, Roberto de Almeida e Antonio Navarro.	Revista Brasileira de Futsal e Futebol/2010	Em resumo comparou a capacidade tomada de decisão e conhecimento declarativo de jogadores de futsal (Categoria Sub- 20) com o nível de conhecimento tático de "Experts" do esporte. Os resultados mostraram que em algumas situações, a decisão tomada pelo atleta e a sua justificativa não era ideal do ponto de vista dos "experts"
CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO TÁTICO OFENSIVO DO FUTSAL POR MEIO DO TREINAMENTO EM FORMA DE JOGO	DO	Lucas Santos, Osvaldo Moreira, Leandro Guimarães e Próspero Paoli.	Revista Brasileira de Futsal e Futebol/2016	Concluiu que o estudo aponta para a importância e viabilidade do treinamento em forma de jogo, para qualquer nível de preparação de uma equipe e/ou atletas, objetivando alcançar o melhor desenvolvimento dos componentes táticos individuais e coletivos do treinamento tático ofensivo, além de proporcionar ao atleta um desenvolvimento global e sistematizado nas diversas categorias do Futsal, com maior dinamicidade e despertando maior interesse.

Mauricio Nogara (2015) que define seu estudo no artigo (*destacado no Quadro1*) como sendo "sobre as possibilidades de ações dos jogadores em função dos diferentes papéis que desempenham no futsal". Define em seu referencial teórico que "é possível apontar que a tática é um elemento de grande relevância no futsal, à medida que não adianta o jogador saber executar corretamente os gestos motores, se não souber o que e quando fazer". Isso seria quando tomar a decisão e saber escolher qual ação motora fazer. Como bem define Greco (2006), que do ponto de vista dos jogos desportivos coletivos, toda decisão é uma decisão tática e pressupõe uma atitude cognitiva do jogador, que lhe possibilita reconhecer, orientar-se e regular suas ações motoras.

Como visto por Moreira, Praça e Greco (2017) no futsal devem-se priorizar modelos de ensino baseadas nos aspectos táticos, com metodologias que valorizem o desenvolvimento dos processos cognitivos, oportunizando a tomada de decisão. A fim de formar o conhecimento tático dos seus praticantes. Desta forma faz-se relação a conclusão feita por Santos et. al (2016) em que apontam para a importância da viabilidade do

treinamento em forma de jogo, objetivando alcançar o melhor desenvolvimento dos componentes táticos individuais e coletivos.

Assim como Barbosa (2013) concluiu que “fazendo modificações na estrutura do jogo, propondo atividades que se aproximam de sua realidade” faz com que o treinamento seja um esboço do jogo, trabalhando as reações do seu atleta para as possíveis ações que possam ser encontradas no jogo. É uma tendência a fim de melhorar o desempenho de sua equipe como um todo.

Analisando o desempenho tático na literatura, Muller, Costa e Garganta (2016) perceberam que jogadores da categoria sub20, última escala da categoria de base, cometeram menos erros que os jogadores das demais categorias, principalmente nas ações defensivas. Dentre as possibilidades para essa performance superior em detrimento às demais categorias, encontra-se a experiência de jogos em melhores níveis e o treinamento diferente. Visto que os autores observaram que “nas categorias iniciais de formação os treinadores de futsal optam por metodologias de treino centradas na técnica e no jogo formal”. Modelo este que contrapõe o treinamento tático cognitivo tanto exposto nesta pesquisa. Já o estudo de Junior, Almeida e Navarro (2010) comparou os jogadores da categoria sub20 com profissionais, definidos no artigo como “experts” do futsal nas capacidades de tomada de decisão e no conhecimento tático. Com a pesquisa em referência, concluiu-se que “no jogo de futsal com a sua riqueza de imprevisibilidade, não existe o „certo ou errado”, mas o ideal para a situação ou decisão tomada pelo atleta”. Essas situações e decisões são “treináveis” constituindo assim aportes táticos imprescindíveis para o desempenho no futsal.

CONCLUSÃO

Destarte, conclui-se que o treinamento tático implícito no treinamento em forma do jogo seguido dos aspectos técnicos, são primordiais para o desempenho no futsal, influenciando principalmente nos processos cognitivos e nas tomadas de decisões dos jogadores. Porém, conclui-se também que há uma lacuna em aberta na literatura acerca das metodologias de treinamento técnico-tático efetivo no futsal, podendo servir de tema para futuros trabalhos para a categoria de base e futsal de alto rendimento.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, G. F. Aspectos tático-cognitivos: um estudo para a emergência do jogador inteligente no futsal. RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 6, n. 19, 27 dez. 2013.

DA FONSECA, JOÃO JOSÉ SARAIVA. Apostila de metodologia da pesquisa científica. João José Saraiva da Fonseca, 2002.

FERREIRA JUNIOR, O. N.; DE ALMEIDA, R.; NAVARRO, A. C. Comparar a

capacidade de tomada de decisão e conhecimento declarativo de jogadores de futsal da categoria sub-20 com o conhecimento tático de “experts” do futsal”. RBFF - Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 2, n. 4, 6 mar. 2010.

GAMA, L. T. Periodização do treinamento em futebol de campo: A aplicabilidade dos jogos reduzidos. Escola Superior de Tecnologia e Educação de Rio Claro. 2018.

GARGANTA, JÚLIO. "Competências no ensino e treino de jovens futebolistas." Lect Educ Fís Deportes 8 (2002).

GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. Afazeres da educação física na escola: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

GRECO, P.J. Cognição e Ação. In: SAMULSKI, D. (Ed.) Novos Conceitos em Treinamento Esportivo. CENESP, UFMG. Publicações Indesp, 1999. p. 119-153.

GRECO, P. J. O componente tático. Material didático do curso de Mestrado em Ciências do Esporte. Escola de Educação Física da UFMG Belo Horizonte. 1992.

GRECO, PABLO JUAN, and MAURO HELENO CHAGAS. "Considerações teóricas da tática nos jogos esportivos coletivos." Revista paulista de educação física 6.2 (1992): 47-58.

GRECO, PABLO JUAN, and RODOLFO NOVELLINO BENDA. Iniciação esportiva universal. UFMG, 1998.

GRECO, P. J. (1995). O ensino do comportamento tático nos jogos esportivos coletivos: Aplicação no handebol. Tese de Doutorado, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

GRECO, P. J. (1995). O ensino do comportamento tático nos jogos esportivos coletivos: Aplicação no handebol. Tese de Doutorado, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

LIMA JÚNIOR, JACAONO BATISTA DE. Análise comparativa de modelos de ensino do futsal em jovens. 2010.

MOREIRA, PEDRO EMÍLIO DRUMOND; PRAÇA, GIBSON MOREIRA; GRECO, PABLO JUAN. Conhecimento tático processual de jogadores de futebol, futsal e futebol de 7: comparações. Conexões, v. 15, n. 2, p. 118-128, 2017.

MÜLLER, EZEQUIEL et al. Comportamento e desempenho táticos: estudo comparativo entre jogadores de futebol e futsal. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 24, n. 2, p. 100-109, 2016.

MÜLLER, EZEQUIEL STECKLING, COSTA, ISRAEL TEOLDO DA e GARGANTA, JÚLIO Análise tática no futsal: estudo comparativo do desempenho de jogadores de quatro categorias de formação. Revista Brasileira de Ciências do Esporte [online]. 2018, v. 40, n.3.

NOGARA, MAURICIO. A tática no futsal: uma proposta de análise de intenções táticas. 2015.

RIGON, THIAGO ANDRÉ. O comportamento de variáveis de desempenho tático em jogos reduzidos de futsal. 2019. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.

SANTOS, L. V. DOS; MOREIRA, O. C.; GUIMARÃES L. C.; PAOLI, P. B. Construção do conhecimento tático ofensivo do Futsal por meio do treinamento em forma de jogo. RBFF -Revista Brasileira de Futsal e Futebol, v. 8, n. 28, p. 95-103, 26 jan. 2016.

TENENBAUM, G.; LIDOR, R. Research on decision-making and the use of cognitive strategies in sport settings. In: HACKFORT, D.; DUDA, J.; LIDOR R. (Eds.). Handbook of research in applied sport and exercise psychology: international perspectives. Morgantown: WV, 2005. p. 75-91.

WILLIAMS, A. MARK; HODGES, NICOLA J. Practice, instruction and skill acquisition in soccer: Challenging tradition. Journal of sports sciences, v. 23, n. 6, p. 637-650, 2005.