

RESUMO

CAPÍTULO 28

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES CURRICULARIZADAS DA EXTENSÃO NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO E O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Elimeire Alves de Oliveira

Mestre em Ensino e Processos Formativos (UNESP) Especialista em Gestão Escolar (UNICAMP). Especialista em Tutoria Em Educação à Distância e Docência do Ensino Superior (Faculdade FUTURA -Grupo Educacional FAVENI) Graduada em Direito (UNIFEV). Graduada em Pedagogia (Faculdade de Antônio Augusto Reis Neves). Graduada em Letras (UNIFEV) Docente e Coordenadora do Curso de Pedagogia na Faculdade FUTURA. Advogada.

Endereço: Votuporanga - SP, Brasil E-mail: elimeire.alves@gmail.com

Tiago Moreno Lopes Roberto

Mestre em Psicologia da Saúde (FAMERP); Especialista em Saúde Mental (FUTURA); Graduado em Psicologia (UNIFEV); Doutorando em Ciências da Saúde (FAMERP). Gestor de Políticas Acadêmicas da Faculdade FUTURA; Docente dos Cursos de Pedagogia, Administração e Ciências Contábeis (FUTURA); Docente dos Cursos de Psicologia e Odontologia (UNIRP).

Endereço: São Jose do Rio Preto – SP, Brasil E-mail: tiagomorenolopes@hotmail.com

Ricardo David Lopes

Pós Graduado em Tutoria em EAD, Pós Graduado em Gestão do trabalho pedagógico, Pós Graduado em Matemática e Física; Graduado em Matemática pelo (Instituto Superior De Educação Elvira Dayrell); Graduado em Ciências Contábeis (Centro Universitário de Caratinga). Licenciado em Pedagogia (Centro Universitário FAVENI).

Docente e Coordenador de EAD do Grupo Educacional Faveni
Endereço: Votuporanga - SP, Brasil E-mail: ricardo@unifaveni.com.br

Ana Paula Rodrigues

Graduada em Educação Física, Pedagogia e Administração, Mestre em Meio Ambiente e Sustentabilidade e Doutora em Educação, Diretora Acadêmica da Faculdade FUTURA.

Endereço: Caratinga – MG, Brasil E-mail: diretoria@faveni.edu.br

Vinicius Guiraldelli Barbosa

Mestrando em Ciências Ambientais pela Universidade Brasil – UB, campus de Fernandópolis – SP. Contador, Administrador, Consultor Financeiro, Especialista em Gestão Empresarial, Especialista em Gestão Contábil e Financeira, Professor Universitário e Coordenador de Extensão da Faculdade Futura – Grupo Educacional FAVENI.

Endereço: Valentim Gentil – SP, Brasil E-mail: vnois@hotmail.com

Bruno Pontes de Araújo

Pós-graduado em Estratégia de Saúde da Família. Graduado em Medicina - Universidade de Buenos Aires (2021). Revalidado pela Universidade estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. Médico generalista - ESF Manuel Alves - TANABI/SP. Docente Universitário no Centro Universitário Faveni - Guarulhos SP.

Endereço: Guarulhos - SP E-mail: bruno.pontes@hotmail.com

RESUMO

A curricularização da Extensão no ensino superior do Brasil tem como objetivo agregar as atividades extensionistas à matriz curricular dos cursos, na busca de integrar, de forma indissociável, as atividades de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo a comunidade acadêmica e também a sociedade como um todo. Conforme a Resolução n.07 de 18 de dezembro de 2018 do Conselho Nacional de Educação, trata-se de um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico. Neste sentido, são ações que perpassam o currículo, transcendendo os muros das instituições de ensino superior, numa interação transformadora, tanto no que diz respeito à formação integral do discente, como na mudança positiva nos espaços sociais em que ela acontece. Assim, o presente trabalho traz um relato sobre práticas de extensão promovidas em cursos presenciais e à distância numa instituição de ensino superior, mediante o envolvimento dos alunos e da comunidade em um projeto transversal, cujo eixo temático foi a Educação Ambiental, resíduos sólidos, especificamente o descarte

consciente de pilhas e baterias. As ações foram implementadas em encontros aos sábados, que aconteceram na própria instituição e em espaços comunitários, onde foram executadas as atividades de ensino, orientações e pesquisa. Inicialmente, o tema foi apresentado aos alunos, mediante exposição oral e farto referencial teórico. Em seguida, houve uma palestra ministrada por um convidado e especialista no tema, responsável pelo setor de coleta de resíduos sólidos numa autarquia municipal de saneamento básico, voltada a alunos, colaboradores e comunidade geral. Diante dessas formações, os alunos passaram a fazer uma pesquisa de campo para levantar os pontos de coleta já existentes no município e verificar locais estratégicos que pudessem ser instalados coletores de pilhas e baterias, como empresas, escolas, inclusive Unidades Básicas de Saúde. Após esse levantamento, os dados foram compilados e repassados à autarquia de saneamento básico, que providenciou coletores, os quais foram entregues pelos alunos nos locais pesquisados. Além disso, os alunos produziram artigos para o jornal local, com informações científicas sobre o assunto, disseminando os conhecimentos adquiridos. Conclui-se, portanto, que se tratou de uma experiência exitosa, na medida que desenvolveu um conjunto de competências primordiais que vão além do conhecimento acadêmico e que são fundamentais para o desenvolvimento pessoal e social, para uma atuação profissional responsável e para a vivência cidadã. Competências para transformar o eu, o outro e a sociedade. E, neste processo, foram evidenciadas importantes habilidades socioemocionais, como empatia, autoconhecimento, lidar com emoções de maneira eficaz, habilidades sociais, tomada de decisões, pensamento crítico, na medida em que ajudaram os alunos a interagir, comunicar, resolver problemas e protagonizar mudanças efetivas no contexto social. Desenvolver habilidades socioemocionais nos estudantes é crucial para o sucesso não apenas na vida acadêmica, mas também ao longo de sua vida. São competências que ajudam os alunos a enfrentar desafios, a se adaptarem a diferentes ambientes, trabalhar em equipe, comunicar-se de forma eficaz e gerenciar conflitos, contribuindo para o desenvolvimento de cidadãos mais completos e preparados para o mundo contemporâneo.

Palavra-chave: Extensão. Curricularização. Competências e habilidades socioemocionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018.**

Mello, Cleyson de Moares, José Rogério Moura de Almeida Neto, Regina Pentagna Petrillo. **Curricularização da Extensão Universitária** -2^o edição, Rio de Janeiro.