

RESUMO

CAPÍTULO 29

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Tiago Moreno Lopes Roberto

Mestre em Psicologia da Saúde (FAMERP); Especialista em Saúde Mental (FUTURA); Graduado em Psicologia (UNIFEV); Doutorando em Ciências da Saúde (FAMERP). Gestor de Políticas Acadêmicas da Faculdade FUTURA; Docente dos Cursos de Pedagogia, Administração e Ciências Contábeis (FUTURA); Docente dos Cursos de Psicologia e Odontologia (UNIRP).

Endereço: São Jose do Rio Preto – SP, Brasil E-mail: tiagomorenolopes@hotmail.com

Elimeire Alves de Oliveira

Mestre em Ensino e Processos Formativos (UNESP) Especialista em Gestão Escolar (UNICAMP). Especialista em Tutoria Em Educação à Distância e Docência do Ensino Superior (Faculdade FUTURA -Grupo Educacional FAVENI) Graduada em Direito (UNIFEV). Graduada em Pedagogia (Faculdade de Antônio Augusto Reis Neves). Graduada em Letras (UNIFEV) Docente e Coordenadora do Curso de Pedagogia na Faculdade FUTURA. Advogada.

Endereço: Votuporanga - SP, Brasil E-mail: elimeire.alves@gmail.com

Daniela Zagonel Villaça Lima

Bacharel em Arquitetura e Urbanismo (FAAP). Pós Graduanda em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) ao TEA e aos Transtornos do Desenvolvimento (INSTITUTO CONTINUUM); Graduanda em Psicologia (UNIRP); Formação em Desenvolvimento Humano (IPQ- USP).

Endereço: São Jose do Rio Preto-SP, Brasil E-mail: danizvlma@gmail.com

Andrea Gavazzi Cardoso Felix

Farmacêutica - Universidade São Francisco, Pós graduada em Farmácia Industrial Pós graduada em Farmácia de Manipulação e Homeopatia, Pós graduada em Acupuntura Graduanda do curso de Psicologia na Unirp, Pós graduada em ABA pelo Instituto da Vida.

Endereço: São Jose do Rio Preto- SP, Brasil E-mail: andreagcfelix@gmail.com

Maria Cecília Pereira Soares Ribeiro

Doutora em Ciências da Saúde (FMUSP); Especialista em Psicopedagogia, Gestão Escolar, Docência e Gestão em Educação à Distância, Libras, Língua Portuguesa, Redação e Oratória (UBC), Perícia, Auditoria e Gestão Ambiental (Faculdade Oswaldo Cruz) e Biologia Molecular (USJT); Graduado em Ciências Biológicas (UNINOVE), Letras (UBC), Pedagogia (Issed/Faved) e Graduanda em Psicologia (UNIRP) .

Coordenadora Pedagógica na Prefeitura de São José do Rio Preto.

Endereço: São Jose do Rio Preto- SP, Brasil E-mail:mribeiro@educacao.riopreto.br

Thiago Ruither Vilas Boas

Graduando em Psicologia (UNIRP)

Endereço: São Jose do Rio Preto- SP, Brasil E-mail: Thiago.ruither@gmail.com

RESUMO

A disciplina de Psicologia Experimental está prevista na formação dos Psicólogos, nos anos iniciais do curso, com o objetivo de proporcionar experiências científicas por meio da experimentação. O primeiro laboratório de Psicologia Experimental surgiu na universidade de Leipzig, pelo Médico, Psicólogo Alemão Wilhelm Maximilian Wundt, e seu principal objeto de estudo foi a consciência e para sua investigação utilizou métodos experimentais naturais, adaptando muitas técnicas empregadas pelos fisiologistas da época para avançar em uma nova Psicologia, que se superasse o campo filosófico por meio da experimentação, numa perspectiva prática. O método experimental se estrutura num conjunto de procedimentos de observação; desenvolvendo hipóteses; experimentação; descrição e discussão dos achados, identificando as possíveis relações causais entre variáveis. As práticas pedagógicas investigativas são fundamentais para o desenvolvimento do pensamento crítico reflexivo e criativo do aluno de Psicologia, na busca da compreensão do comportamento humano e dos

diversos fatores que podem influenciá-lo. Sendo assim, o presente relato vem justificar a importância da prática em laboratório na disciplina de Psicologia Experimental com o programa Sniffy Pro para fins pedagógicos na busca da compreensão dos conceitos trabalhados, correlacionando-os com as práticas experimentais. A prática laboratorial se desenvolve por meio de atividades essencialmente práticas, habilidades ligadas aos princípios conceituais e metodológicos, trazendo a observação sistemática de um organismo que se comporta em um ambiente proposital e relativamente simples. O programa Sniffy Pro exibe um rato em uma caixa de Skinner incluindo 40 sequências de movimentos adaptadas, a partir de 600 quadros extraídos do vídeo de um rato vivo movimentando-se. Vale ressaltar que o programa Sniffy Pro não substitui as vivências com um rato real; alguns autores enfatizam que o Sniffy Pro é para fins pedagógicos não tem caráter de pesquisa, para explorar o comportamento de ratos seria fundamental trabalhar com animais reais. O presente relato de experiência aconteceu na disciplina de Psicologia Experimental nos primeiros semestres do curso de Psicologia, em que foram ministradas aulas teóricas e práticas no laboratório de informática de uma instituição de ensino superior localizada no Noroeste Paulista. Essas práticas foram direcionadas por meio de um manual contendo exercícios com a utilização do software Sniffy Pro. Os estudantes encontraram informações teóricas e procedimentos práticos para desenvolver experimentos que estão relacionados à demonstração dos conceitos básicos da Psicologia Experimental, Nível Operante, Treino no alimentador, Modelagem, Reforçamento Contínuo (CR.F), Extinção, Razão Fixa (FR), Razão Variável. Podemos concluir que, por meio das práticas pedagógicas com o software Sniffy Pro, os alunos conseguiram assimilar os conteúdos das aulas teóricas, assimilando-os com acontecimentos e vivências da sua rotina, compreendendo o comportamento humano com um olhar crítico e reflexivo. Também foi possível observar que os conceitos básicos trabalhados nas atividades com o Sniffy Pro geraram maior

compreensão nas práticas de análise do comportamento aplicada- Applied Behavior Analysis (ABA)- de modo a formular e imaginar a teoria de forma prática e consistente na mudança comportamental em diversos tipos de transtornos. Ou seja, ensinou o desenvolvimento de novos repertórios comportamentais para proporcionar uma melhor qualidade de vida ao indivíduo.

Palavra-chave: Psicologia Experimental; Sniff Pro; Práticas Pedagógicas

REFERÊNCIAS

Fraisse, Paul (1970). La evolución de la psicología experimental. Em P. Fraisse & J. Piaget (Orgs.). **Historia y método de la psicología experimental** [Trad. M. T. Cevasco]. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, Duane P; Schultz, Sydney Ellen. **História da Psicologia Moderna**. 10ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.