**CAPÍTULO 26**

**PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NO NÍVEL TERCIÁRIO DE ATENÇÃO À SAÚDE: A EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIOS EM PSICOLOGIA EM HOSPITAL DE GRANDE PORTE SUS**

**Monica Soares**

Graduada em Psicologia; Mestre em Educação Sexual (UNESP),

Especialista em Sexologia Clínica (FAMERP),

Doutoranda em Educação Escolar (UNESP),

Coordenadora e Docente no Curso de Psicologia (UNIRP).

https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-4695-8444

As parcerias público-privadas são reconhecidas na promoção da integração, universalização e participação social nos serviços de saúde, desempenhando um papel crucial na efetivação da Lei 14.679, de 2023. Essas colaborações contribuem substancialmente para a formação de futuros profissionais de saúde, sensibilizando-os quanto à importância de práticas que estejam em consonância com os princípios fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS).

No nível terciário de atenção, caracterizado pela oferta de serviços especializados e procedimentos de alta complexidade, essas parcerias assumem um papel crucial na preparação dos estudantes de psicologia, para enfrentarem os desafios clínicos e administrativos inerentes a grandes centros médicos. Essa integração possibilita uma experiência enriquecedora, capaz de proporcionar ao estudante a vivência de diversos modelos de intervenção terapêutica, em diferentes contextos hospitalares, dos mais simples a patologias e procedimentos de alta complexidade.

Este relato de experiência objetiva apresentar o formato de estágio realizado por estudantes de psicologia em um hospital de grande porte. O modelo adotado é de rodízio, no qual o estudante tem a oportunidade de conhecer e atuar junto a diversos setores e especialidades, proporcionando uma compreensão holística das nuances psicológicas presentes no ambiente hospitalar.

O estágio desdobrou-se através de uma sequência de rotações por principais setores do hospital, incluindo o Ambulatório Geral e de Especialidades, incluindo os setores de pediatria, ginecologia e obstetrícia, oncologia, cardiologia e transplantes. Os estagiários também experienciaram o cotidiano das unidades de internação e Unidade de Terapia Intensiva, locais nos quais a psicologia hospitalar se faz extremamente necessária para o manejo do sofrimento psíquico de pacientes e familiares.

A finalização do estágio deu-se com a apresentação de um banner em mostras científicas e de estágios, permitindo aos alunos não apenas aplicarem seus conhecimentos teóricos, mas também discutirem suas experiências práticas com a comunidade acadêmica e profissional. O modelo de estágio realizado, demonstrou ser um método eficaz para o fortalecimento da ciência e ampliação da formação acadêmica dos alunos.

Os resultados indicam uma melhoria significativa da compreensão dos discentes sobre o funcionamento do SUS em grandes hospitais, reforçando a importância de tais iniciativas para fortalecer o sistema de saúde público.

A formação de profissionais mais preparados e motivados é crucial para o enfrentamento dos desafios do campo da saúde, especialmente em contextos de alta complexidade como os encontrados no nível terciário de atenção à saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Formação do Psicólogo. Psicologia Hospitalar. Sistema Único de Saúde.

**REFERÊNCIAS**

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. Psicologia Hospitalar: Teoria e Prática. São Paulo: Pioneira, 2001.

Brasil. Lei nº 14.679, de 25 de julho de 2023. Estabelece normas para a promoção da integração, universalização e participação social no âmbito dos serviços de saúde, e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 26 jul. 2023.https://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2023-2026/2023/lei/l14679.htm

CHIATTONE, Heloísa Benevides. A significação da psicologia no contexto hospitalar. In: Angerami-Camon, Valdemar Augusto (Org.). Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

GUEDES, Carla Ribeiro. A supervisão de estágio em psicologia hospitalar no curso de graduação: relato de uma experiência. Psicol. cienc. prof., Brasília, v. 26, n. 3, p. 516-523, set. 2006. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1414-98932006000300014&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 15 fev. 2025.

SILVA, Ana Nóbrega da et al. Psicologia Hospitalar: reflexões a partir de uma experiencia de estágio supervisionado junto ao setor Obstétrico-Pediátrico de um Hospital Público do interior de Rondônia. Rev. SBPH, Rio de Janeiro, v. 15, n. 1, p. 41-58, jun. 2012. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1516-08582012000100004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 15 fev. 2025.